

Arts, Commerce and Science College Bodwad

NAAC RE-ACCREDITED 'B'



Institutional Best Practices

Book-let

for the year

2019-20

As per NAAC format

Content

Page No.

Best Practice I

❖ **Transparency in Evaluation System.**

Best Practice II

❖ **Book Reading Motivation Scheme.**

Best Practice -I

1. **Title:** Transparency in evaluation system.

2. **Objectives of the Practice**

- To create more conscious evaluation system.
- To develop academic transparency between students and teachers.
- To minimize examination related grievances.
- To resolve exam related grievances at college level rather going through University redressal.

3. **The Context :**

When students getting to see their papers, one can ensure the accountability of the teacher assessing the paper and determine where the mistake occurred. By taking this vision our institution introduced re-evaluation process to impart transparency in evaluation system. Consecutively for last three years the college is running this practice. for students satisfaction.

The re-evaluation of internal examination answer sheets is done by our students after assessment of answer sheet by the subject teachers at the end of the semester. The Examination control department scheduled the re-evaluation day and displayed the said notice on notice board, under the observation of subject teacher and exam controller the students clears there doubts about assessment process of their attempted papers.

4. **The Practice:**

After ending of each semester we offer students to observe there internal examination papers and clarifies the doubts and confusion about the assessment of the answer sheet with the subject teacher, with a proper attendance of the students and correction in the marks if any is recorded systematically by the examination control department. We think , Providing clear cut reasoning as well as break-upsof marks for each and every question can minimize the mistakes which occurred by the examiners during assessment of answer sheet. Therefore if there is any mistake is occurred in assessing the answer, it is taken into consideration as earliest in re-evaluation process and resolves it before feeding of marks at university login.

This practice of re-evaluation by the students shall also serve as a way to self-assess them. When they are able to clearly understand where they have gone wrong, students will be able to see Do's and don't's in more rational light. We for one believe that if we switch to complete clarity in evaluation, it can clear all the differences in creating a more conscious evaluation system for the future generation.

5. Evidence of Success:

1. No Grievances is reported during the year about assessment process.
2. Appreciation of the practice by students and other stakeholders.
3. Students attend the process enthusiastically and get satisfied.

6. Problems Encountered and Resources Required:

No problem is encountered to follow such practice as it is one of the healthy practices for teacher and students. Some conflicts arise due to wrong assessment by any examiner, which was resolved by making corrections in the marks break-up and making student satisfied with good clarification.



Best Practice-II

1. **Title:** Book reading motivation scheme

2. **Objectives of the Practice:**

- To develop critical thinking skill.
- To enhance knowledge of the language being read.
- To develop understanding in students about main ideas of the whole book.
- To activate grammar, vocabulary, pronunciation and writing skills.

3. **Context :**

4. As Institutional mission is Commitment to generate excellence through quality education for all round development of the learners, the same commitment we satisfy by our second-Best practice entitled as “**Book reading motivation scheme**” to prepare the various Book reviews through reading books by our students. We make students to read the whole book and organize the Book review writing competitions which focus on the writing, on the treatment of topic, on the characters, on the storyline, on research, on the facts of the chapters and many more.

5. **The Practice:**

The practices and steps taken to meet the challenges for developing good reading culture are detailed below:

- The students are made to issue a Books from their area of interest by KRC which is systematically date wise recorded in the book issue Register.
- The Book issued by the students are read and students made to think critically on the main objectives of the book.
- After reading the books, our KRC organises the Book-Review writing competition in the year ending.
- During conduction of competition the examiners from various subject are appointed by the Principal.
- The students submit their written Book review to the respective examiner, the examiner then examine the quality Book reviews and allot an appropriate score.
- After examination the examiner prepares a certificate for secured grade A/B/C to the participants.

6. **Evidences of Success:**

- Our students enthusiastically participate in Book review writing competition.
- Almost 13 book reviews have been collected in the year 2019-20.



7. Problems encountered and resources required:

- No major problems have been faced during conduction of the scheme, But our KRC has tried to involve more and more students in the scheme to inculcate good reading ethics in our learners.

Photographical view of Book Motivation scheme....

वाचा पुस्तक मिळवा पेन-योजना

नियमावली

- 1) सदर योजनेत प्रवेश घेणारा विद्यार्थी नियमित तासिकांना तसेच ग्रंथालयात नियमित वाचन करणारा असावा.
- 2) सदर योजनेमध्ये विद्यार्थ्यांना मराठी, हिंदी व इंग्रजी माध्यमाची ग्रंथालयातील कुठलेही पुस्तक या योजनेसाठी वाचण्यासाठी घेता येईल.
- 3) सदर योजनेसाठी विद्यार्थ्यांना दिलेल्या पुस्तकाची नोंद स्वतंत्र रजिस्टर मध्ये घेण्यात येईल.
- 4) पुस्तक वाचल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी पुस्तकाचा सारांश आपल्या भाषेत लिहून ग्रंथालयात दिनांक 01/02/2020 पर्यंत सादर करावा.
- 5) सारांश सादर केल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी वाचलेल्या पुस्तकाची तोंडी माहिती ग्रंथपाल डॉ.एम.डी.वराडे घेतील.व विद्यार्थ्यास एक पेन देतील.
- 6) सदर योजनेसाठी कोणतेही शुल्क नसेल.

तरी सदर योजनेत जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांनी सहभाग घ्यावा

Rules for “Read one Book, Get one Pen”

कला,वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय बोदवड f

ज्ञानस्रोत केंद्र योजना

पुस्तक परीक्षण-स्पर्धा

पुस्तक वाचन प्रोत्साहन योजना

अ.न.	विद्यार्थ्याचे नांव	वर्ग
1	योगेश वसंता लासुनकर	T.Y.B.C
2	कु.नयना राजू ठाकरे	S Y B A
3	कु.पुजा ज्ञानेश्वर फाटे	S Y B A
4	कु.पुजा गणेश घांडे	SYB Sci.
5	कु.विद्या सुधाकर नखोद	SYB Sci.
6	भारती वसंता मोई	T Y B A
7	शुभांगी भगवान बोदडे	T Y B A
8	कु.किरण भागवत लुटे	S Y B Sc
9	कु.आरती शंकर सोनवणे	S Y B Sc
10	पल्लवी कल्याणसिंग पाटील	S Y B Sc
11	कु.अश्विनी दिलीप बडगुजर	S Y B Sc
12	कु.शितल ज्ञानेश्वर सोनोने	M. Sci.-
13	कु.प्राजक्ता राजेंद्र पाटील	M. Sci.-

List of students participants in Book motivation scheme



कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय बोदवड जि
ज्ञानस्रोत केंद्र योजना
वाचा पुस्तक मिळवा पेन
पुस्तक वाचन प्रोत्साहन योजना

अ.न.	विद्यार्थ्याचे नांव	वर्ग	रोल नं
1	योगेश वसंता लासुनकर	T.Y.B.Com.	50
2	कु.पलक संतोष शर्मा	F.Y.B.Sci.	12
3	कु.कोमल रामेश्वर मांडवकर	T.Y.B.A.	86
4	कु.वैष्णवी संतोष पाटील	F.Y.B.Sci.	06

Students participants in "Read one Book, Get one Pen"

The BodwadSarvajanik co-op Education Society Ltd, Bodwad
Arts, Commerce and Science College, BODWAD, Tal- Bodwad, Dist-Jalgaon, 425310
www.acsbodwadcollege.org mail- bscs@rediffmail.com
Contact office 02582-275268 Resi- 02580-230038 Mob-919422774839
E-mail anc.chaudhari@gmail.com

दि 15/01/20

ग्रंथालय विभाग सूचना क्र.-
पुस्तक परीक्षण-स्पर्धा

महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, ग्रंथालय विभागाकडून पुस्तक परीक्षण-स्पर्धा हा एक अभिनव उपक्रम शैक्षणिक वर्ष 2019-20 साठी राबविण्यात येत आहे. सद्यस्थितीत उत्कृष्ट पुस्तक परीक्षण करणा-या विद्यार्थ्यांना ग्रंथालयाकडून विद्याशाखानिहायन प्रथम, द्वितीय व तृतीय क्रमांकाचे पारितोषिक देण्यात येईल. तरी जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांनी या योजनात सहभागी व्हावे. विद्यार्थ्यांनी आपले परीक्षण आपल्या विभागातील प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली दिनांक 31/01/2020 गुरुवार पर्यंत सोबत दिलेल्या नमुन्यानुसार सादर करावे.

डा. माधव वराडे
ग्रंथपाल

प्राध्यापक अरविंद चौधरी
प्राचार्य

Notice for Book writing competition



वाचा पुस्तक मिळवा पेन (2)

Name: Palak Shatish Sharma

Mat: F.Y.B.Sc., Roll no: 12.

पुस्तकाचे नाव :- अँल्बर्ट आइनस्टाइन.

लेखक :- फायोना मॅकडोनाल्ड

प्रकाशक :- ओरिंटेड लॉन्गमन

सारांश

अँल्बर्ट आइनस्टाइन एक जगप्रसिद्ध शास्त्रज्ञ पण आश्चर्याची बाब म्हणजे त्यात असताना ही फार थोड्या लोकांना त्याने जावलेले शोध समजु शकले. आज परिस्थिती बदलली आहे. आइनस्टाइन 'आप्रेसवाक' जागातील असाध्य विद्यापीठांमधील प्राध्यापक आणि विद्यार्थी यांना परिचित झाला आहे. विरवाची रचना कशी आहे, विश्वाची निर्मिती कशी झाली आणि विश्वाचा अंत कशा दोडाने इ. प्रश्नांची उत्तरे मिळवण्यासाठी, आइन्स्टायनने जे भौतिकशास्त्रामध्ये लावलेला शोधाचा त्वापर शास्त्रज्ञांनी केला. या शिवाय आपल्याला काल आणि अवकाश या अंकलपनेचा सापण रक्का नव्या आणि विस्मयकारक पद्धतीने करता आले. आइनस्टाइन हा अत्यंत बुद्धिमान शास्त्रज्ञ तर होते पण तो एक गरम विचारवानही होता. स्वातंत्रता, न्याय, समत या शक्यता माननाश होता. या जिवना-विषयी बोनप्याचे हाडस त्याच्यात होते. आपल्या कायामुळे आणि वेगळ्या व्यक्तीमत्वामुळे आइनस्टाइन हा जगभरातील लक्षावधी लोकांसाठी स्फुटीस्थान आहे.

वाचा पुस्तक मिळवा पेन

पुस्तकाचे नाव :- अबोली

लेखक :- वि.स. खांडेकर

प्रकाशक :-

नाव :- कामन रामेश्वर मांडवकर

वर्ग :- T.Y.B.A

रोल नं :- 86

दिनांक :- 1-2-2020

सारांश

मराठी साहित्यक्षेत्रात वि.स. खांडेकर हे नाव आदराने उच्चारले जाते. विनोदी साहित्याने लेखन प्रारंभ करणाऱ्या खांडेकरांना कानाताराने ओर विचारवंत आणि समीक्षक म्हणून लोकप्रियता मिळाली. कथा, कादंबरी, छाया, निर्बंध, पटकथा, समीक्षा, विनोद, व्यक्तिचित्रे, अनुवाद अशा अनेक साहित्य प्रकारात त्यांनी विपुल लेखन केले. साहित्यक्षेत्रातील एवढी मोनफ्याकला-कृतीमध्ये त्यांची अथाती आणि अमृत पेल या कादंबरीची गणना केली. अनेक ग्रंथांचे त्यांची शंपादन केले. चित्रकारितेच्या क्षेत्रातही त्यांचे योगदान मोलाचे आहे. त्यांच्या साहित्य कृती भारतातून अनेक माषेत अनुवादीत झाले आहेत. त्यांच्या त्या साहित्य सेवेत नोद देवून भारत सरकारने त्यांना १९६८ साली पद्मभूषण पुरस्काराने गोरविले. १९७० मध्ये त्यांना साहित्य अकादमी ने महत्तर सदस्यत्व [फेलोशिप] वहाल केले. सन १९७६ साली सर्वोत्कृष्ट भारतीय साहित्यासाठी दिले जाणारे रानपीठ पुरस्कार लोभला कोल्हापूर येथील शिवाजी विद्यापीठाचे त्यांना डी. लिट. पदवी, वहाल केली.

नाव :- कामन रामेश्वर मांडवकर
सही :- KPMANSHUKAR

पुस्तकाबाबत साक्षिप्त माहिती

→ सारांश ←

श्री. कांबळे यांचे आत्मकथन दलित आत्मकथेच्या परंपरेला महत्त्वाच्या वळणावर आणून देणारे आहेत. याद तुरुवताना 'हे रूढ अधार्म आत्मकथन आहे. पण आत्मचरित्राची समग्रता त्यात नाही. अशाच लेखकांसाठी ते अस्मिप्रेत नाही. उत्तम कांबळे यांच्या विद्याजीवनानची जडणघडण ज्यातून कळते, असे हे विशिष्ट क्षेत्रीय आत्म-कथन आहे. या विद्याजीवनानचे दोन पदर आहेत. एक : औपचारिक शिक्षणाचा व दुसरा : ग्रंथप्रेमानचा याची परिणती पत्रकार, लेखक, संपादक, वक्ता, तत्वचिंतक, पुरोगामी चळवळीतील कार्यकर्ता घेण्यात आली आहे. विद्याजीवनानचा हा समृद्ध आवेष्कार आहे. याला जन्मवंश आणि विद्यावंश याचा विचार करावा लागतो. श्री. कांबळे यांच्या संदर्भात जर सांगायचे झाले तर, सात पिढ्यांमध्ये कोणीच शाळीची पायरी न चढलेल्या अशा वंशाने त्यांच्या जन्म झाला. त्यांच्या घरात अठराविष्टे प्रारिद्र्य होते. अशा घरात ते मोठे होऊ लागले. त्यांचे वडील जरी मध्य प्रदेशात महार शनिमंदिरांमध्ये शिपाई होते. तरी ते भिक्षूच होते. त्यांच्या प्रारिद्र्याचा संसार चालवताना त्यांच्या आकळांला म्हणजे आईला धूप त्रास सहन करावा लागायचा. एका दिवाभर शेंकेल दोन दिवस पुरवायचे, पाचशे एक ब्रॅडचा साबठा वषलून एखाद्या दिवशी सणावाराला दिसायचा. त्यांना बालवयात 'पुस्तकाची ओढ' वाढवावी म्हणून 'जादूचा राक्षस' आणि 'शनिमहात्म्य' ही चार-चार आख्यांची पुस्तके त्यांची आई त्यांना घेवून द्यायची. लेखकान्या औपचारिक शिक्षणाबाबतही आईची हिनच वृत्ती ठरलेली होती. या विद्याजीवनानच्या उभारणीसाठी, लेखकाने वाटेल तेवढे कष्ट घेतले. काही कामांनी त्यांच्या मनःवर आनंदी सुहृदा साज्या. पण लेखकानची

कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय बोदवड जि. जळगांव
ग्रंथालय विभाग
पुस्तक परीक्षण-स्पर्धा

पुस्तकाचे नांव: (उदा.) - श्यामची आई

परीक्षणकर्ता
श्री योगेश कैलास शेळके
द्वितीय वर्ष वाणिज्य

मार्गदर्शक
डॉ. पी. एस. महाले
वाणिज्य विभाग
कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय बोदवड

शैक्षणिक वर्ष:- 2019-20

Sample of Book review writing



प्रति,

मा. प्राचार्य साहेब,

कला वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, बोदवड

महोदय,

आपल्या महाविद्यालयात 'ज्ञानस्त्रोत' या केंद्राद्वारे आयोजित 'पुस्तक परीक्षण' या स्पर्धेसाठी परीक्षक म्हणून माझी निवड झाली म्हणून मी आभारी आहे.

सदर स्पर्धेकरीता प्राप्त असलेल्या एकूण तेरा पुस्तकांच्या परीक्षणांचे मी परीक्षण केले आहे. त्यामधून खालील परीक्षण कर्त्यांची मी निवड केली आहे. त्या विद्यार्थ्यांची नावे खालील प्रमाणे आहेत.

- १) प्रथम - योगेश वसंता लासुनकर (टी वाय बी कॉम)
- २) द्वितीय - भारती वसंता भोई (टी वाय बी ए)
- ३) तृतीय - पूजा गणेश धांडे (एस वाय बी एससी)
- ४) उत्तेजनार्थ - शुभांगी गणेश बोदडे (टी वाय बी ए)

वरील प्रमाणे परीक्षणाचा निकाल जाहीर करित आहे.

आपली विश्वासू

[Signature]

डॉ. वंदना रवींद्र बडगुजर

मराठी विभाग

received
10/2/20
M D Wamade

Seend Nand
10/2/20



प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, कुमारी
'विद्या सुधाकर नखोद' द्वितीय वर्ष विज्ञान
रोल नं २४ हिने ग्रंथालय विभागाच्या पुस्तक
परीक्षण स्पर्धा - २०१९-२० करीता 'वाटं
मुक्तांना' लेखक - उत्तम कांबळे या पुस्तकाचे
परीक्षण साध्या सावदिशनाद्याली निहून पुर्ण
केलेले आहे.

या परिक्षणास तिला अ. बा. क. खेळी देण्यात
येत आहे.

दिनांक - ३१-०८-२०

सावदिशिकाची सही
नांव - प्रा. आर. टी. मोरे
विभाग - विज्ञान
कला, वाणिज्य व विज्ञान
महाविद्यालय बोदवड

Sample of Certificate for Book Review writing



Dr. Anil R. Bari

Co-Ordinator

Best Practice Monitoring Committee



Professor Arvind Chaudhari

Principal

